

Bitte beachten Sie folgende Informationen und Unterlagen:		
Es erfolgt in den ersten Schultagen eine <b>Abfrage zur Fach-AK-Teilnahme der Lehrkräfte an jeder Schule. In der Mittelschule ist die Teilnahme an den Fach-Arbeitskreisen für jede Lehrkraft verpflichtend, in der Grundschule ist die Teilnahme gewünscht. Unterlagen folgen.</b>	A	
<b>Bitte senden Sie uns die Bestätigung der Reihentestung an der Schule ausschließlich per Mail an <a href="mailto:verwaltung@schulamt-nl.de">verwaltung@schulamt-nl.de</a> . Herzlichen Dank!</b>	A	
Die <b>Stundenpläne</b> für die Mittelschule sind bis zur 8. Jahrgangsstufe geändert – nach bestem Wissen und Gewissen! In den Stundenplanvorlagen der Grundschule gab es keine Änderungen.	A	Anhang 008.zip Anhang 009.zip
<b>Hinweise zum BEM</b> – zur Auffrischung, keine Neuerungen.	A	Anhang 010
<b>Gefälschte Schreiben im Umlauf</b>	A	Anhang 011
Zur Fortbildung allen Kolleginnen und Kollegen dringend angeraten: <b>Vertiefungsmodul „Medientechnik“</b> veröffentlicht. Bitte werben Sie als Schulleiter*in für diese Fortbildung.	A	Anhang 012
<b>Bitte im Schulamt abholen, sofern noch nicht geschehen:</b> <b>Lexi Hausaufgabenhefte</b> sowie <b>Sicherheitsüberwürfe für die Erstklässler.</b>	GS	Termin <b>bald</b>
Für Sie zur Information: <b>Ergebnisse des Schul-Digitalisierungsgipfels</b>	A	Anhang 013
<b>Anforderung der MOB mit Vorlage</b> bitte ausschließlich per Mail, mit <b>Schulnummer im Betreff der Mail</b> sowie <b>in der Benennung der Vorlage.</b> Herzlichen Dank!	A	Anhang 014
Fortbildungen		
Lehrgangübersichten 1. Halbjahr 20/21 <b>aus Gars – LASPO - Heilsbronn</b>	A	Anhang 015 Anhang 016 Anhang 017
Freie Plätze in <b>ALP Dillingen</b>	A	Anhang 018
Lehrkräftefortbildungen Grundschule durch „Initiative Junge Forscherinnen und Forscher e.V.“ <b>HSU-Unterricht – neu Digitalisieren</b>	GS	Anhang 019.zip

Hinweise: *Kursiv gedruckte Abschnitte* sind Nachrichten, die im Originaltext zitiert und weitergeleitet werden. Der Absender der Originalnachricht ist jeweils in Klammer angegeben.